

FRAGEBOGEN ZUM PHYSIKUNTERRICHT

Beurteilen Sie die folgenden Behauptungen zum Physikunterricht des vergangenen Semesters.

+ 0 -

UNTERRICHT

- ▶ Der Unterricht ist interessant gestaltet.
- ▶ Die Lektionen sind gut vorbereitet, Fehler kommen nur selten vor.
- ▶ Die Lektionen haben einen erkennbaren Aufbau, einen Anfang und ein Ende.
- ▶ Grössere Zusammenhänge (Bezug zum Alltag) werden aufgezeigt.
- ▶ Die Methoden, mit denen der Stoff vermittelt werden soll, sind angebracht.
- ▶ Die Darstellung des Stoffes an der Wandtafel usw. ist klar und übersichtlich.
- ▶ Die Experimente helfen mir, den Stoff zu verstehen.
- ▶ Ich kann den vermittelten Stoff bereits während der Stunde verstehen.
- ▶ Nach der Stunde weiss ich jeweils, was ich Neues gelernt habe.
- ▶ Das Physikbuch hat mir beim Verständnis des Stoffes geholfen.

AUFGABEN

- ▶ Aufgaben- und Arbeitsblätter sind sauber, verständlich und fehlerfrei.
- ▶ Die Aufgaben helfen mir, den Stoff zu verstehen und zu verarbeiten.
- ▶ Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist angemessen.
- ▶ Der Umfang der obligatorischen Aufgaben ist angemessen.
- ▶ Die Aufgaben sind eine gute Vorbereitung auf die Prüfung.

PRÜFUNGEN

- ▶ Der Schwierigkeitsgrad der Prüfungen entspricht dem Niveau in den Stunden.
- ▶ Die Prüfungsaufgaben sind klar formuliert.
- ▶ Die Prüfungen werden fair korrigiert.
- ▶ Die Prüfungen werden fair bewertet.
- ▶ Bei der Korrektur der Prüfungen ist erkennbar, wo und warum Abzüge gemacht werden.

LEHRPERSON

- ▶ Der Lehrer verfügt über die fachliche Kompetenz.
- ▶ Er tritt sicher vor der Klasse auf.
- ▶ Er besitzt eine „gesunde“ Autorität.
- ▶ Unsere Fragen zum Unterrichtsstoff werden gut beantwortet.
- ▶ Der Lehrer zeigt Motivation, Freude und Engagement für sein Fach.
- ▶ Er zeigt beim Umgang mit uns Schülern genügend Respekt.
- ▶ Er ist uns gegenüber freundlich.
- ▶ Er ist uns gegenüber fair und unparteiisch.
- ▶ Er ist in seinem Handeln konsequent.
- ▶ Er ist flexibel und kann auf unsere Wünsche eingehen.
- ▶ Er zeigt Verständnis für (ausserschulische) Probleme.

BEMERKUNGEN ZUM UNTERRICHT

Was empfinden Sie als besonders schlecht?

.....
.....

Was gefällt Ihnen besonders gut?

.....
.....

Wie könnte man den Unterricht verbessern?

.....
.....

Welche Themen/Fragen der Physik haben Sie besonders interessiert? Sind Sie zufrieden mit der Art und Weise, wie Sie im Unterricht besprochen wurden?

.....
.....

Welche Probleme sind beim Wechsel von der 2. zur 3. Klasse aufgetreten?

.....
.....
.....
.....

Falls Sie in der Physik einen Lehrerwechsel hatten: Welche Unterschiede sind Ihnen besonders aufgefallen?

.....
.....
.....

Sonstige Bemerkungen:

.....
.....
.....

BEMERKUNGEN ZUM LEHRER

Positive Eigenschaft:

.....

Negative Eigenschaft:

.....

Sonstige Bemerkungen:

.....
.....
.....

Welche Gesamtnote würden Sie Herrn Byland für seinen Unterricht erteilen?